

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25
Ворошиловского района Волгограда»

400120, Россия, г. Волгоград, ул. им. Саши Филиппова, 46 тел. 97-30-99, эл. адрес
dou25@volgadmin.ru

ИНН 3445031721 КПП 344501001 ОГРН 1023403854275 БИК ТОФК 011806101

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
группы компенсирующей направленности № 18**

Программа адаптирована для обучения ребенка подготовительной группы с задержкой психического развития (далее –ЗПР), с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 –ФЗ, с изменениями от 31.07.2020г.

–Конвенция о правах ребенка, 1989

–Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. No1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

–Приказ минобрнауки России от 28.12.2010г. No2106 « Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 No1155)

–СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями от 30.06.2020г.

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

–Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

–Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол No6/17)

Целью реализации адаптированной образовательной программы является обеспечение условий для дошкольного образования ребенка с задержкой психического развития с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие

личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АОП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АОП для детей с ЗПР.

Задачи АОП:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования ребенка с ЗПР в соответствии с его возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;-подготовка ребенка с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

-методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко (в 2-х книгах) (далее –методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»);

-основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее –программа «От рождения до школы»);

Программа направлена на разностороннее развитие детей с ЗПР от 5 до 7 лет, с расчетом на 12-часовое пребывание, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий.

Рабочая программа – нормативно –управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов.

Годовой календарный учебный график компенсирующей группы № 18
МОУ детского сада № 25

Начало учебного года	01.09.2022
График каникул	31.12. 2022г. – 10.01.2023 г.
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность учебного года	38 недель
1—полугодие, 2-е полугодие	18/20
Продолжительность учебной недели	5 дней
Праздничные дни	4 ноября, 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая
Формы организации образовательной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей